تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال - خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	السنة الأولى باكالوريا
	رمز الموضوع R03	الصفحة 1/5
	الدورة العادية 2025	
المادة	التربية الإسلامية	المعامل 2
الشعبة MS/276R03	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية الوضعية التقويمية	مدة الإنجاز ساعة ونصف

إن منزلة الاصطفاء الرباني التي تحققت ليوسف عليه السلام بالتمكين له في الأرض؛ بتولي خزائن مصر بعد تفسير رؤيا الملك وثبوت براءته مما رمي به في بيت العزيز، جاءت نتيجة إيمانه ويقينه في الله تعالى وصبره، وكذا أمانته التي تجلت في حفظ عرضه وعرض من تربى في بيته عفة وحياء، وما تحلى به من العلم والحكمة في مواجهة محنة المراودة والسجن، وما أظهره من كرم وتسامح، بمساعدة الناس على تجاوز محنة الجفاف والقحط بالتدبير والتخطيط المحكم، وفق منهج التوسط والاعتدال الذي به تحقق الصالح العام.

إن هذا الاصطفاء الذي يؤسس له القرآن الكريم من خلال قصة يوسف، ينبغي أن يكون منارة يهتدي ويتأسى بها الشباب في وقتنا الحالي، خاصة من يسكنهم هاجس تحقيق الشهرة وإثبات الذات، بعيدا عن التوجيه الإيماني والعلمي، وانحرافا عن قيم المسؤولية والأمانة التي تستوجب حماية أخلاق العفة والفضيلة، وانتهاكا للحقوق والواجبات التي شرعها الإسلام رعاية وحفظا لموقع الأسرة القوية، وتنكبا عن قيم العفو والبذل التي تفرض علينا التسامح في بعض المواقف اقتداء بيوسف عليه السلام، وتأسيا بعثمان رضي الله عنه في بذله وعطائه، في أفق تحقيق عمارة الأرض وفق مبدأ الاستخلاف.

السند الأول: قال تعالى:

فَالُواْ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلْعَزِيزُ إِنَّ لَهُۥٓ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُۥٓ إِنَّا نَرَىٰكَ مِنَ ٱلْمُحْسِنِينَ (78) قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ أَن نَّأْخُذَ إِلَّا مَن وَجَدْنَا مَتَـٰعَنَا عِندَهُۥٓ إِنَّآ إِذًا لَّظَـٰلِمُونَ (79) فَلَمَّا ٱسْتَيْـَٔسُواْ مِنْهُ خَلَصُواْ نَجِيًّا قَالَ كَبِيرُهُمْ أَلَمْ تَعْلَمُوٓاْ أَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُم مَّوْثِقًا مِّنَ ٱللَّهِ وَمِن قَبْلُ مَا فَرَّطتُّمْ فِى يُوسُفَ فَلَنْ أَبْرَحَ ٱلْأَرْضَ حَتَّىٰ يَأْذَنَ لِىٓ أَبِىٓ أَوْ يَحْكُمَ ٱللَّهُ لِى وَهُوَ خَيْرُ ٱلْحَـٰكِمِينَ (80)

سورة يوسف الآيات 78 – 80

السند الثاني:

إن الرسول صلّى الله عليه وسلّم اختار عثمان بن عفّان رسولا من عنده إلى قريش حتى يعلمهم مقصده، فتوجّه رضي الله عنه (...) وأمر عليه الصلاة والسلام عثمان أن يأتي المستضعفين من المؤمنين بمكّة، فيبشرهم بقرب الفتح وأنّ الله مظهر دينه، فدخل عثمان مكّة (...) ثم طلبوا منه أن يطوف بالبيت، فقال: لا أطوف ورسول الله صلّى الله عليه وسلّم ممنوع [بعد ذلك] أرسلت سهيل بن عمرو للمكالمة في الصلح.

الشيخ الخضري نور اليقين في سيرة سيد المرسلين ص 168

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2025 M2S276R03
الدورة العادية – المترشحون الممدرسون

خاتم مركز إجراء الامتحان

رمز الموضوع R03	الموضوع	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
الاسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	رقم الامتحان	المعامل	2

المادة		
الشعبة والمسلك	مادة التربية الإسلامية جميع الشعب العلمية والأدبية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

المادة: التربية الإسلامية
الشعبة أوالمسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية

السنة الأولى بكالوريا

ورقة الإجابة

النقطة النهائية	
بالأرقام	..... / 20
بالحروف	.....
اسم المصحح (ة):	
توقيع المصحح (ة)	
على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20	الصفحة 2 على 5

رقم الأرشفة

اقرأ الوضعية والسندين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد (ي) القضية المحورية للوضعية التقويمية. 1ن

.....

.....

.....

2- حدد (ي) مفهوم المصطلحات الآتية: 2 ن

أ- العفة:.....

.....

ب - التسامح:.....

.....

ج - الأمانة.....

.....

د - الأسرة : .....

.....

3. انطلاقا من الوضعية استخلص طريقين من طرق تحقق الاصطفاء الرباني ليوسف عليه السلام. 1ن

-.....

-.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

M2, S276R03

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2025 - الدورة العادية - مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية	رمز المادة R03	الصفحة: 3 على 5

4. انطلاقا من كون الأمانة والمسؤولية تستوجبان صيانة قيم العفة والفضيلة، أبرز (ي) ما يأتي: 2ن

أ. أثرين من آثار العفة والحياء في تحصين الفرد والمجتمع.

.....

.....

.....

ب. موقفين من حياة يوسف عليه السلام يجسدان تمسكه بقيم الأمانة والمسؤولية.

.....

.....

.....

5 انطلاقا من أن بلوغ منزلة الاصطفاء الرباني يتم بالإيمان الحق والعلم الصحيح؛ بين (ي) ما يلي: 2ن

أ. دليلا شرعيا يدعو إلى العلم ويحث عليه.

.....

.....

ب. ما يدل على تكامل العلم والإيمان في ترشيد الإنسان لعمارة الأرض.

.....

.....

.....

.....

6 ـ انطلاقا من أن التأسي بالنبي ﷺ طريق لتحقق الاصطفاء الرباني، أبرز (ي) ما يأتي: 2ن

أ. نموذجين من نماذج سمو أخلاق النبي ﷺ في معاملته لأهله.

.....

.....

.....

.....

ب. نموذجا لعفو وتسامح الرسول ﷺ مع الناس.

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

M2S276R03

7. انطلاقا مما أكدته الوضعية من أهمية حماية الأسرة والحفاظ على تماسكها، بين(ي) ما يأتي 2ن

أ. مقصدين اثنين من مقاصد الزواج.

- .....
- .....

ب. شرطين من شروط استقرار الأسرة.

.....

.....

.....

8. ما موقفك (كِ) ممن يرى أن استعمال وسائل التواصل الاجتماعي لا يحتاج إلى التأطير الإيماني والعلمي، مع التعليل 2ن

.....

.....

.....

.....

9. استشهد (ي) للقضايا الآتية بما يناسب من سورة يوسف، مع الشكل التام. 2ن

أ. تبشير يعقوب ابنه يوسف عليه السلام برِفعة شأنه واصطفائه بالنبوة بعد أن قص عليه الرؤيا.

.....

.....

.....

.....

ب. اختيار الملك ليوسف عليه السلام لجعله من خاصته بعد استحقاقه ذلك، وما تحقق له من شرف المكانة والمنزلة في إدارة خزائن مصر.

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

M2 S276R03

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2025 - الدورة العادية - مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية	رمز المادة R03	الصفحة: 5 على 5

10. بعد قراءة السند الأول املأ الجدول الآتي:2ن

القيمة	المقطع القرآني الدال عليها من السند الأول	آثار توظيفها في الحياة
....	....	إتقان العمل الديني والدنيوي
....	فَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ أَن نَّاخُذَ إِلاَّ مَن وَّجَدْنَا مَتَاعَنَا عِندَهُۥٓ إِنَّآ إِذاً لَّظَٰلِمُونَ	....
التشاور	....	تحقيق التماسك بين أفراد المجتمع وتقوية الصف الداخلي

11 ـ انطلاقا من السند الثاني أجب عن الأسئلة الآتية: 2ن

أ ـ استخلص (ي) من السند سياق صلح الحديبية.

.....

ب ـ استخلص (ي) من السند ما يدل على أمانة ومسؤولية عثمان.

.....

.....

.....

ج ـ أبرز(ي) من خلال حدث صلح الحديبية أهمية الوفاء بالعهود والتسامح في انتشار الإسلام وإقبال الناس عليه.

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com